



Выход 13 40
возврат 13 42.
Сдача 13 55

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

Смена ручки 12:16
A

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

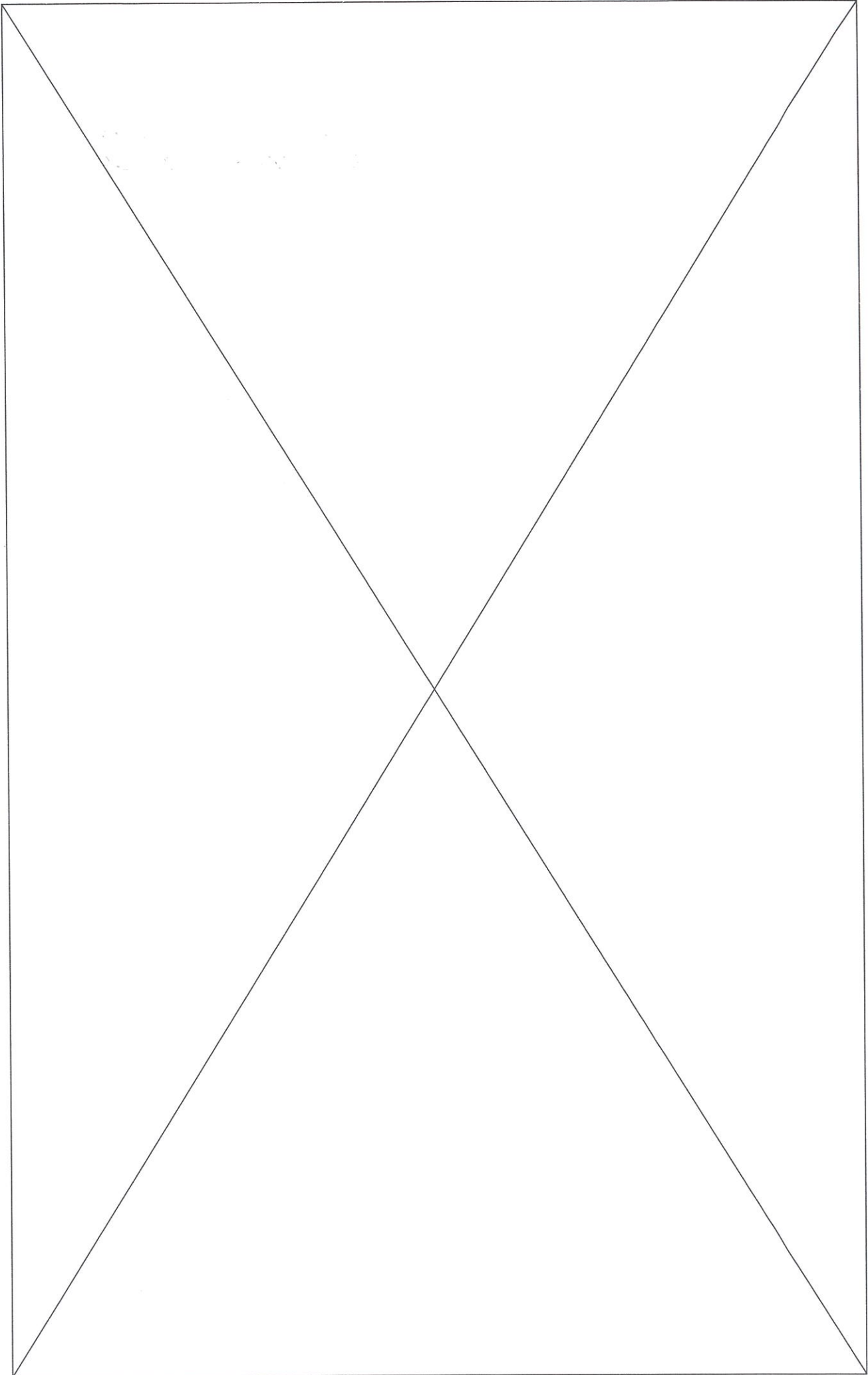
Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

ПО международным отношениям и глобалистике
профиль олимпиады

Тетверикова Тимурез Александровича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«10» марта 2024 года

Подпись участника
Тетверикова



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–8 класс

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль (+)
Исламский Каир	Египет (+)
Старая Гавана и её укрепления	Куба (+)
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан (+)
Старый город в Дамаске	Сирия (+)
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай (+)
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла (+)

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
Миклухо-Маклай (+)	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лазарев, Феликссловацки (+)	Открытие шестого континента — Антарктиды
Деккер (+)	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Беринг (+)	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Топов -	Автор сочинения «О северном ходе в Ост-Индию Сибирским океаном»
Шмидт (+)	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полнос-1»
Ломоносов -	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

7

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустил паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

~~Азар~~ Олег 2

3.2. Какое современное название Царьграда?

~~Стамбул~~ Стамбул 2

3.3. Какое название имел торговый путь, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите два товара, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Из варяг в греки 2
Товары, которые поставляли русские купцы в Царьград: древесина, пушнина 1

6

Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван IV (Грозный) 2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

Взятие Казани (1552 год) 2
Взятие Астрахани и присоединение Астраханского ханства (1556 год) 2

3

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

город проведения: Тернополь

год проведения: 1659

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

В данном отрывке речь идет об Алексее Михайловиче.

Он заключил договоры между Россией и Польшей, в результате которых Россия отдала Левобережную Украину и ~~и~~ и между Россией и Швецией.

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика. 2

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобализм – расширение отношений между государствами, свободные рынки.

3

Задание 7.

Изучите приведенные стихотворные строфы:

«Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор — и враг бежит...
Пирует <царь>. И горд, и ясен
И славы полон взор его.
И царской тир его прекрасен.
При кликах войска своего,
В шатре своем он угощает
Своих вождей, вождей чужих,
И славных пленников ласкает,
И за учителей своих
Заздравный кубок подымает».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком царе идет речь?

Петр I (Великий)

7.2. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.

Речь идет о Полтавской битве (1709 год), которая произошла во время Северной войны 1700-1721 гг.

7.3. Каким образом по итогам данной кампании изменилось международное положение России?

В результате данной кампании Россия сильно укрепила свое международное положение! Были присоединены новые земли, был открыт выход к Балтийскому морю, соответственно появились новые морские торговые пути. Также, в результате данной кампании Россия превратилась в империю и доказала, что является одним из сильнейших государств Европы.

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«Каждый период войны и каждая крупная операция имели свои характерные особенности. Отличительная особенность операций <... года> — мощь ударов и их внезапность в разных районах стратегического фронта. Расчет был сделан на то, чтобы противник, маневрируя силами и средствами, везде и всюду опаздывал, чтобы он ослаблял плотность войск именно там, где был намечен наш очередной удар...»

Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом в январе. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите год описываемых событий.

1944 год

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Багратион, Ленинградская операция

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1945 год

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Увеличение исследовательских миссий и баз; освоение заповедных зон в Арктике; отставание функций договора об Антарктике для других государств.

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Литийская конференция, Тегеранская конференция

10.2. Перечислите мирные средства разрешения международных споров.

Подписание договора между государствами, переговоры, арбитражные суды, посредничество, разрешение спора согласно международным документам; вмешательство ООН в спор между государствами

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Беларусь + 2

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Социальные формы взаимодействия между Российской Федерацией и Беларусью в рамках Союзного государства помогут решить государствам проблемы социального неравенства (между богатыми и бедными), т.е. сократить расстояние между состоятельными богатыми и бедными, сократить безработицу, увеличить проект людей с образованием (средним, выше среднего) и т.д.

Экономические формы взаимодействия России и Беларуси в рамках Союзного государства помогут двум государствам решать экономические проблемы: инфляцию, безработицу, курс рубля (Белорусского, Российского). Также в рамках Союзного государства будет производиться политика укрепления власти в двух ~~государствах~~ государствах.

7

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия... <Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников — государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

14

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

В отрывке пропущено название объединения под названием БРИКС. Кроме недавно приняты государств, туда также входят: Россия, Китай, Индия, ЮАР, Бразилия.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

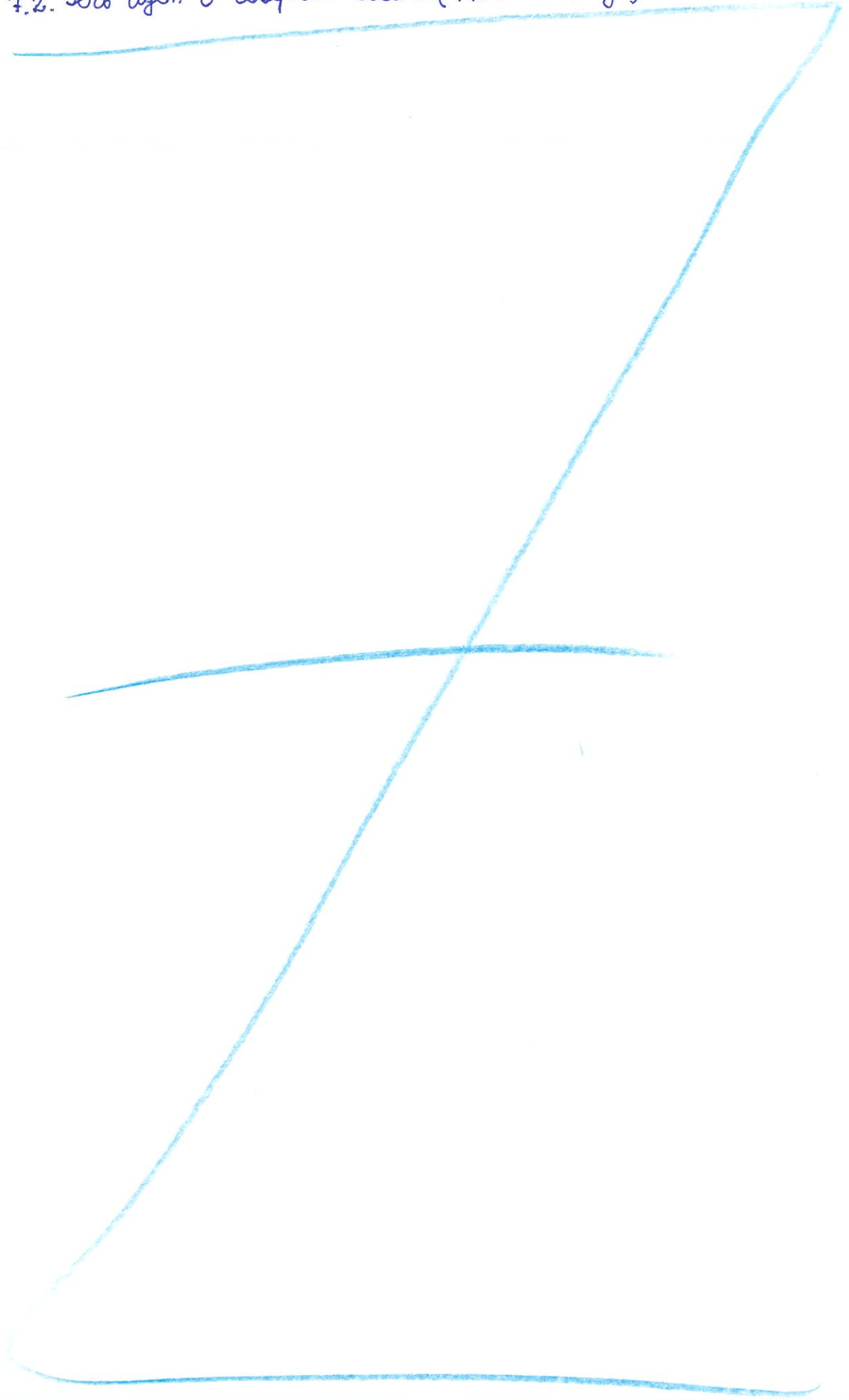
Я вижу огромные перспективы развития БРИКС в современной системе международных отношений. Ведь в данное объединение входят ~~теперь~~ развивающиеся государства, которые сейчас стремительно развиваются, а Китай, ~~ЮАР~~ по прогнозам, даже может ~~к 2050 году обогнать по некоторым~~ по абсолютному значению показателей к 2050 году обогнать США. Тем более, что в Китае и Индии живет свыше 1 миллиарда жителей в каждой из этих стран по отдельности. Это огромный потенциал. Также многие из стран, которые входят в БРИКС не очень любят США и блок НАТО, а это значит, что БРИКС готов противостоять НАТО, тем более, что у России и Китая есть арсенал ядерного оружия. Таким образом, можно смело предположить, что уже к середине XXI века объединение БРИКС по экономическому потенциалу переполюсует ~~весь~~ НАТО. Также можно предположить, что БРИКС в свои ряды будет привлекать всё больше, и больше членов ~~в первую очередь~~ из Азии, Южной Америки и Африки.

В Азии уже много современными, технологически и экономически развитых государств (Малайзия, Индонезия и др.), а в Африке, среди государств этого континента идет наиболее быстрый экономический рост. С Латинской Америкой ситуация такая же, как и с Африкой. Таким образом, БРИКС не просто переключит потоки и сократит потоки по экономическим показателям, ~~также~~ БРИКС также будет создавать новые потоки, которые у него уже есть.

В заключение можно сказать, что БРИКС имеет огромные перспективы, и скорее всего уже скоро обгонит остальные объединения по экономическим показателям. Также БРИКС сможет сдерживать агрессивную политику западных государств по отношению к остальным, не признающим западную ценность и культуру, сплотит нации и государства, не связанные с западной американской политикой. Но в первую очередь, конечно, БРИКС был создан с экономическими целями.

06-73-43-85
(73.3)

Тестовик №1. 2
7.2. Тель идет о сверной вайне (1700-1721 году) ²



Крамар А.А.
Бичкова И.Р.
